



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
Grădinița cu program prelungit „SF. ANA” Craiova
Strada Crișului, Nr. 14
Tel/fax: 0251530191
E-mail: gradinitasfana@yahoo.com
Site: www.gradinita22.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII COMISIEI PENTRU CURRICULUM IN ANUL SCOLAR 2017-2018 (SEM. I)

1. Obiective urmarite in activitatea comisiei

1. –procurarea documentelor curriculare oficiale (plan –cadru, programe scolare, ghiduri metodologice, auxiliare didactice etc.)
2. - aplicarea planului-cadru de invatamant ce se realizeaza prin elaborarea ofertei curriculare
- 3.- asigurarea bazei logistice pentru activitatile curriculare si extracurriculare
- 4.- organizarea, desfasurarea și participarea preșcolarilor la concursuri de profil
- 5.-fundamentarea dezvoltării locale de curriculum pe baza experienței, resurselor umane și specificul comunitar.
- 6.-consultanta cadrelor didactice in domeniul curricular

2. Activitati prin care s-au realizat obiectivele

-activitati interactive privind:

- realizarea programului de activitati,
- revizuirea regulamentului comisiei;
- realizarea de chestionare de aflare a opiniei părinților privind disciplina optionala studiata in anul in curs si propuneri privind optiunile acestora pentru anul urmator;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor;
- centralizarea proceselor verbale de la sedintele cu parintii prescolarilor privind disciplinele optionale pentru anul scolar următor;
- asigurarea bazei logistice pentru activitatile curriculare si extracurriculare

ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Managementul -organizarea a comisiei metodice este corespunzatoare si faciliteaza o buna dezvoltare profesionala -comunicare formala, informala si nonformala buna</p> <p>Resurse umane -membrii comisiei cadre didactice bine pregatite</p> <p>Resursele materiale si de TIC - spatii adecvate pentru activitatea de formare -dotarea cu tehnologie informationala corespunzatoare (tv, video, cabinet AEL, acces internet), site web, mobilier adecvat, planse noi</p> <p>Activitatea de baza -sustinerea activitatilor din planul anual de activitati; -obiectivele propuse sunt in conformitate cu nevoile de formare ale cadrelor didactic si raspund nevoilor unității si ale colectivului de copii;</p>	<p>Managementul -motivare scăzută a cadrelor didactice pentru activitatea de formare și perfecționare continuă</p> <p>Resursele materiale si de TIC -desi exista o dotare TIC foarte buna, materialele nu sunt intotdeauna integrate in procesul instructiv-educativ</p>

3 Mijloace de remediere a disfuncționalităților constatate

-o implicare mai activa a tuturor cadrelor didactice;

-respectarea cu strictete a sarcinilor specifice si a termenelor de realizare a activitatilor;

Obiectivele prioritare ale Comisiei pentru curriculum din cadrul Grădiniței cu P.P.,Sf.Ana” Craiova au constat în a urmări proiectarea corecta , a activității instructive-educative la grupele din unitate în conformitate cu prevederile Curriculumului pentru învățământul preșcolar. Astfel categoriile de activități de învățare au constat în: activități pe domenii de învățare, activități liber alese și activități de dezvoltare personală.

Activitățile desfășurate pe domenii experențiale de către educatoarele fiecărei grupe au fost activități integrate sau pe discipline desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din grupă.

Atât proiectele tematice planificate cât și desfășurarea în sistem integrat a activităților a presupus existența unei baze materiale bogate, adecvate care s-a realizat în colaborare permanentă cu părinții preșcolarii părinților.

Această modalitate de realizare a activităților cu preșcolarii a presupus desfășurarea activității didactice în echipă contribuind la stimularea cooperării între cadrele didactice de la grupă.

Activitățile liber alese s-au desfășurat pe grupuri mici, în perechi și chiar individual. Totodată, acestea au putut fi regăsite ca elemente componente în cadrul activității integrate. Reușita desfășurării acestor activități a depins în mare măsură de modul în care a fost organizat și conceput spațiul educațional.

Toate educatoarele au desfășurat activități integrate la care au întocmit și proiecte didactice, în special, educatoarele înscrise la grade didactice.

Activitățile demonstrative din cadrul Comisiei metodice au scontat schimbul de experiență și exemple de bune practici. Toate educatoarele de la grupe au acordat importanța cuvenită copiilor cu nevoi speciale, aplicând o pedagogie adecvată și incluzivă.

La ședințele cu părinții fiecare educatoare a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și preșcolarii, aceștia alegând ceea ce corespunde aspirațiilor copiilor.

Toate grupele și-au ales activitățile opționale în funcție de propunerea părinților, dar și de aptitudinile copiilor, întocmindu-se ulterior de către educatoare programa fiecărui opțional ales, spre a fi avizată de ISJ Dolj.

Eficacitatea opționalelor constă în stimularea expresivității și creativității copiilor și în același timp constituie un procedeu de terapie psihică pentru copii. Lucrările obținute în cadrul activităților opționale au fost expuse la diferite expoziții, au fost trimise la unele concursuri obținând locuri fruntașe la nivel județean și național în cadrul concursurilor. Alte activități au stimulat interesul copiilor pentru utilizarea calculatorului, asigurând un caracter interdisciplinar al activității copiilor.

Fiecare grupă s-a evidențiat prin programul deosebit prezentat în fața părinților cu ocazia serbărilor și a parteneriatelor desfășurate cu diferite ocazii.

Activitățile educative și extracurriculare desfășurate în unitatea noastră au fost bine organizate, cu invitați, cu popularizări în mass-media.

Este de evidențiat în acest sens activitatea din cadrul proiectului educațional Eco-Școala.

Educatoarele au îmbinat metodele tradiționale cu cele moderne, iar în vederea folosirii unor strategii cât mai adecvate noilor cerințe au participat la cursurile de formare continuă „Metode interactive de grup” a căror aplicabilitate s-a observat în activitățile susținute la grupe. Este de evidențiat participarea la simpozioanele de specialitate care au fost un schimb real de experiență între cadrele didactice din toată țara care lucrează în învățământul preuniversitar.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în lectoratele cu părinții.

Evaluarea inițială, formativă și sumativă intersemestrială s-au realizat prin observarea sistematică a comportamentului preșcolarii, teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele

obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare, precum și în aprecierea progresului preșcolarilor de la intrarea în grădiniță până la înscrierea la clasa pregătitoare.

Întocmit,

MEMBRU Comisia pentru curriculum,

Prof.Constantinescu Iordana