



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
Grădinița cu program prelungit „Sf. Ana” Craiova
Strada Crișului, nr. 14
Tel/fax: 0251 530191
E-mail: gradinita22craiova@yahoo.com
Site: www.gradinita22.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

**RAPORT DE AUTOEVALUARE
AN ȘCOLAR 2017-2018
SEMESTRUL I**

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „SF. ANA”,
Craiova**

NUME PRENUME: Iordache Andreea Daniela

VECHIME ÎNVĂȚĂMÂNT: 10 ani

GRAD DIDACTIC: Gradul I

SPECIALITATE: educatoare

ÎNCADRAREA: profesor invatamant prescolar

GRUPA: miJLOCIE „Fluturasii”

NUMĂR PRESCOLARI: 21

➤ **SPATIUL DE INVATAMANT**

- **Calitatea spatiului de invatamant; intretinere, modernizare; incadrarea in normele de igiena scolara**

In anul scolar 2017-2018, semestrul I mi-am desfasurat activitatea cu prescolarii in Gradinita cu P.P. „Sf. Ana”-Structura. Atat sala de grupa, cat si intreg spatiul gradinitei au fost favorabile pentru desfasurarea activitatilor si s-au incadrat in normele de igiena scoalara.

- **Utilizarea spatiilor de invatamant conform destinatiei**

Am utilizat spatiile de invatamant conform necesitatilor. Astfel, am desfasurat atat activitati in sala de grupa, cat si in curtea gradinitei, pe holul gradinitei, in sala de mese, etc. De asemenea, am desfasurat o serie de activitati in afara gradinitei, in aer liber sau in diverse institutii locale.

➤ **DOTAREA CU ECHIPAMENTE ȘI MIJLOACE DE ÎNVĂȚARE A SĂLII DE GRUPĂ:**

- **Mijloace de învățământ și material didactic**

Pe parcursul anului scolar am avut in vedere imbogățirea permanentă a bazei materiale prin achiziționarea și utilizarea unor noi jocuri: de construcție, de masă, seturi de planșe, cărți, etc, dar și prin crearea si pregatirea unor materiale didactice care să faciliteze învățarea activă: domino, rebus, probleme ilustrate, jocuri interactive, planșe, jetoane etc. De asemenea, am elaborat si intocmit diverse fise de lucru si evaluare pe care le-am aplicat prescolarilor.



Pentru ca „ambianța” gradinitei (prin ambianța am înțeles cadrul fizic în care se desfășoară viața copilului) să fie plăcută și convingătoare, declanșatoare de bucurii, de dorință arzătoare a copilului de a reveni cu plăcere, am fost interesată de confecționarea de imagini în holul de la intrarea în grădiniță și în sala grupei noastre, în așa fel încât să încante copilului privirea și să dorească reîntoarcerea la grădiniță, am fost interesată de confecționarea de material didactic în funcție de varietatea tematicilor și conținuturilor de învățare și a particularităților de vârstă a copiilor.

- **Respectarea condițiilor ergonomice privind mobilierul școlar**

Am amenajat spațiul de joacă pe arii de stimulare/centre de interes/zone, care să permită copiilor să lucreze individual, în perechi, în grupuri mici sau cu întreg colectivul, să permită mișcarea, să influențeze calitatea jocului favorizând creativitatea copiilor, oferind posibilitatea fiecărui copil să-și aleagă locul de joacă, spațiile de joacă fiind mobile și transformabile în funcție de dorința lor.

Am urmărit în permanență, îngrijirea și înprospătarea periodică sau ori de câte ori a fost nevoie a mediului educațional – ordine, igienă, grijă pentru mesajul educativ pe care acesta trebuie să-l transmită copiilor, amenajarea centrului tematic în sala de grupă, care este reamenajat săptămânal în funcție de tematicile și conținuturile învățării.

- **Dotarea cu echipamente și mijloace moderne de informare și comunicare**

În vederea optimizării activităților didactice, m-a preocupat dotarea cu echipamente și mijloace moderne de informare și comunicare. Am utilizat eficient resursele materiale din unitatea de învățământ, inclusiv resurse TIC, selectând și utilizând auxiliare curriculare avizate de MEC, materiale legate de toate ariile de stimulare și domeniile de dezvoltare pentru a stimula explorarea, experimentarea, descoperirea, am utilizat baza logistică a grădinitei (xerox, calculator, CD-player, plastifiator, planșe, cărți, jetoane etc.).

➤ **DONATII LA NIVELUL GRUPEI**

a) VENITURI REALIZATE PRIN EFORTURI PROPRII - DONATII EDUCATOARE	-
b) VENITURI REALIZATE CU SPRIJINUL PĂRINȚILOR - DONATII PĂRINTI	Alături de părinți, am amenajat și înfrumusețat spațiul din sala de grupă precum și cel din curtea grădinitei, ne-am implicat în identificarea nevoilor copiilor și împreună am găsit soluții pentru satisfacerea



	intr-o cat mai mare masura a acestora. Sprijinul din partea parintilor, atat material cat si ca implicare a fost consistent, reusind sa achizitionam rechizitele, materialele didactice, sistem audio si tot ceea ce a mai fost necesar pentru o buna desfasurare a activitatii. De asemenea, cu ocazia organizarii de catre cadrele didactice si nedidactice in colaborare cu parinti ai prescolarilor a actiunii “Festivalul Toamnei”, lucrarile realizate de catre prescolari au fost apreciate si recompensate prin donarea unor diverse sume de bani.
c) DONAȚII ASOCIATIADE PARINTI A GRADINITEI “SF. ANA”	

➤ **PERFEȚIONARE, FORMARE, PARTICIPARE LA CURSURILE DE PREGĂTIRE**

- **Participare la seminarii, simpozioane, conferințe, mese rotunde, workshop, parteneriate educaționale, proiecte europene, etc. (titlu, denumirea activității)**

- La nivel local:

Activitatea de formare profesionala a ocupat in continuare un rol important. In vederea perfecționării continue și racordării la noile cerințe metodologice, am participat la:

cercuri pedagogice:

” **STRATEGII, METODE SI DEMERSURI REUSITE IN FORMAREA PARINTILOR IN SPIRITUL COLABORARII SI PARTENERIATULUI**”, Grad.cu PP “Sf. Ana”, Craiova

- Am participat saptamanal la **activitatile desfasurate in cadrul Comisiei si Orei Metodice** (activitati demonstrative, dezbateri, referate etc.)

-Cursuri: „Leadership si management educational”

SIMPOZIOANE SI CONFERINTE

- La nivel international:

- Conferinta internationala: „TOGETHR WE AIM FOR THE FUTURE”



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
Grădinița cu program prelungit „Sf. Ana” Craiova
Strada Crișului, nr. 14
Tel/fax: 0251 530191
E-mail: gradinita22craiova@yahoo.com
Site: www.gradinita22.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

➤ ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

○ Activitatea didactică

a) Activitatea curentă la clasă

În anul școlar 2017-2018, semestrul I mi-am desfășurat activitatea împreună cu prof. Florica Madalina la grupa mijlocie “Fluturasii”.

Am amenajat corespunzător mediul educațional pe centre de activitate clar delimitate și etichetate, am utilizat zilnic jocul în contexte și scopuri variate, cu conținuturi diferite, am utilizat materiale interactive care ajută copiii să-și extindă învățarea (centrul tematic, mesajul zilei, calendarul, afișarea regulilor grupei etc.).

Am monitorizat constant comportamentul copiilor și am desfășurat acțiuni de combatere și gestionare a situațiilor conflictuale, am utilizat instrumente și tehnici de informare și colectare de date despre copii, folosind datele obținute din observarea copiilor pentru a construi și ajusta planurile săptămânale și zilnice.

Eforturile tuturor copiilor au fost valorizate, implicându-i în activități variate și interesante.

Am utilizat strategii didactice care au asigurat caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice, realizând aplicații practice pe baza de joc pentru exersarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor înșusite, abordând modalități de finalizare a proiectelor tematice care să integreze cunoștințele și deprinderile achiziționate, identificând pentru fiecare unitate de învățare achizițiile anterioare necesare (competențe, deprinderi, aptitudini formate).

În vederea optimizării activităților didactice, am utilizat eficient resursele materiale din unitatea de învățământ, inclusiv resurse TIC, selectând și utilizând auxiliare curriculare avizate de MEC, materiale legate de toate ariile de stimulare și domeniile de dezvoltare pentru a stimula explorarea, experimentarea, descoperirea, am utilizat baza logistică a grădiniței (xerox, calculator, CD, planșe, cărți etc.).

În vederea formării și dezvoltării competenței de “a învăța să înveți” am organizat copiii în grupuri mici și mari, în perechi, pentru a le da posibilitatea să-și împartăsească ideile și opiniile și am propus sarcini care necesită cooperarea între copii și găsirea unei soluții comune.

Am aplicat în procesul educațional strategiile didactice active înșusite în cadrul activităților de formare prin comisii metodice, cercuri pedagogice, sesiuni de comunicări științifice și de dezvoltare profesională.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
Grădinița cu program prelungit „Sf. Ana” Craiova
Strada Crișului, nr. 14
Tel/fax: 0251 530191
E-mail: gradinita22craiova@yahoo.com
Site: www.gradinita22.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Am realizat și actualizat periodic portofoliul profesional și dosarul personal.

M-am implicat împreună cu toate colegile din unitate și cu ajutorul părinților în amenajarea, utilizarea și înfrumusețarea spațiului din curtea grădiniței.

Am colaborat eficient cu toate colegile din unitate și am respectat regulamentul intern și procedurile stabilite la nivelul unității.

b) Evaluarea rezultatelor învățării

Am asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare, aducând la cunoștința părinților competențele vizate și procedurile de evaluare utilizate. Am utilizat permanent aprecieri verbale, laude, copiii au fost recompensați, am expus lucrările copiilor în spații special amenajate.

Am elaborat și aplicat instrumente alternative de evaluare (formativă-continuu, sumativă-finală) adecvate unităților de învățare, obiectivelor propuse și raportate la particularitățile de vârstă ale copiilor.

Am înregistrat și centralizat rezultatele evaluării inițiale și sumative (sem. I) în termenele stabilite la nivelul unității.

Am avut în vedere promovarea autoevaluării și interevaluării, oferind copiilor criterii accesibile de evaluare și autoevaluare, sprijinind copiii în autoevaluarea propriului comportament prin raportare la regulile grupei și la tabelul de responsabilități.

A fost asigurat accesul părinților la portofoliul copilului, s-a revizuit săptămânal afișajul pentru părinți (tema săptămânală, anunțuri, lucrări, scrisori etc.), părinții au fost invitați să participe la diverse activități desfășurate la grupă.

c) Calitatea documentelor didactice. Parcurgerea integrală a temelor din programele analitice

Proiectarea activității instructiv-educative a constituit punctul de plecare în desfășurarea activităților. În proiectarea activității am avut în vedere respectarea programei școlare, planificarea anuală respectând prevederile curriculumului național iar în planificarea proiectelor tematice am ținut cont de succesiunea logică a desfășurării etapelor. Am respectat normele de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei, portofoliul educatoarei fiind completat corect la toate rubricile, pe tot parcursul anului școlar.

M-am implicat în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității, proiectând o activitate opțională, activitate adaptată la nevoile copiilor și la opțiunile părinților: „Prietenii sănătății”.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
Grădinița cu program prelungit „Sf. Ana” Craiova
Strada Crișului, nr. 14
Tel/fax: 0251 530191
E-mail: gradinita22craiova@yahoo.com
Site: www.gradinita22.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

De asemenea, am oferit săptămânal consiliere psihopedagogică copiilor și părinților, dar și atunci când s-au ivit unele probleme de comportament sau de altă natură ale prescolarilor.

În activitatea de proiectare am folosit ca surse de informare cărți de specialitate, modele de proiectări, TIC etc.

Activitățile extracurriculare proiectate și realizate au fost corelate cu obiectivele educaționale stabilite și cu proiectele tematice derulate, cu nevoile și interesele copiilor, cu planul managerial al unității, respectând procedurile stabilite la nivelul unității.

d) Prestația pedagogică. Prestigiul didactic

Am stabilit relații de cooperare cu toți factorii implicați în procesul educativ, am relaționat pozitiv cu părinții, copiii și colegii, manifestând atitudine civilizată în comportament și ținută, respectând și promovând deontologia profesională.

Încheiem un an școlar bogat, cu foarte multe realizări, având satisfacția îndeplinirii obiectivelor și a muncii recompensate prin rezultatele obținute și prin aprecierile primite.

e) Activități didactice extracurriculare și extrascolare

Am organizat și desfășurat activități educative și extracurriculare în concordanță cu obiectivele curriculare și proiectele tematice derulate (vizite, spectacole de teatru, întreceri sportive, serbări etc), am participat la acțiuni umanitare și de voluntariat.

Activitățile extracurriculare proiectate și realizate au fost corelate cu obiectivele educaționale stabilite și cu proiectele tematice derulate, cu nevoile și interesele copiilor, cu planul managerial al unității, respectând procedurile stabilite la nivelul unității.

Am colaborat, stabilind obiectivele, conținuturile și mijloacele de realizare ale activităților extracurriculare, ținând cont de interesele și nevoile copiilor și având în vedere punctarea fiecărui eveniment important: “Festivalul Toamnei”, “Ziua Toleranței”, “Ziua Națională a României”, “Nasterea Domnului”.

Plecând de la premisa că serbarile și activitățile susținute cu diferite ocazii de către copiii de grădiniță oglindesc cel mai relevant dinamică grădiniței, implicarea ei în viața comunității și nu în ultimul rând ceea ce se învață în instituția respectivă, am desfășurat programe artistice de fiecare dată când s-a ivit prilejul: Sărbătoarea Crăciunului. Situate pe un circuit pedagogic extradidactic, serbarile au constituit evenimente de seamă în viața copiilor, dar și a grădiniței. Prin specificul lor, ca activități extracurriculare, serbarile au reprezentat un nesecat izvor de



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
Grădinița cu program prelungit „Sf. Ana” Craiova
Strada Crișului, nr. 14
Tel/fax: 0251 530191
E-mail: gradinita22craiova@yahoo.com
Site: www.gradinita22.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

bucurie și satisfacții, creând bună-dispoziție și favorizând dezvoltarea copiilor, atât din punct de vedere psihic, dar și fizic.

Pe tot parcursul anului școlar am acordat o atenție deosebită activităților de tip out-door, organizarea și desfășurarea unor acțiuni în aer liber precum și excursia de la sfârșitul anului școlar încântându-i pe copii și oferindu-le posibilitatea de a experimenta lucruri noi, în strânsă legătură cu mediul înconjurător.

➤ **PROGRAME CU PREȘCOLARII PRIVIND:**

- **Programe educative de formare**
- **Activități de prevenire a violenței**

Am monitorizat constant comportamentul copiilor și am desfășurat acțiuni de combatere și gestionare a situațiilor conflictuale, am utilizat instrumente și tehnici de informare și colectare de date despre copii, folosind datele obținute din observarea copiilor pentru a construi și ajusta planurile săptămânale și zilnice.

- **Activități umanitare de voluntariat.**
Am participat la acțiuni umanitare și de voluntariat SNAC

➤ **DISCIPLINE OPTIONALE**

M-am implicat în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității, proiectând 1 activitate opțională, activitate adaptată nevoilor copiilor și opțiunilor părinților:
„Prietenii sanatați!”

- **APARIȚII MASS MEDIA**
Spectacol organizat cu ocazia Crăciunului ”În așteptarea lui Moș Crăciun”.

➤ **COMISII ȘI GRUPURI DE LUCRU CU ATRIBUȚII SPECIFICE**

În acest an școlar am fost responsabilă Comisiei Metodice, membru al Consiliului de Administrație și coordonator al Structurii Grădiniței cu P.P. „SF. ANA”.

- **RESPECTAREA NORMELOR PSI ȘI DE PROTECȚIA MUNCII**

Am respectat sistemele și procedurile de sănătate și securitate a muncii și PSI prevăzute la nivelul unității, am colaborat cu asistenta medicală a unității pentru prevenirea cazurilor grave de îmbolnăviri, desfășurând împreună activități de educație sanitară.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
Grădinița cu program prelungit „Sf. Ana” Craiova
Strada Crișului, nr. 14
Tel/fax: 0251 530191
E-mail: gradinita22craiova@yahoo.com
Site: www.gradinita22.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

➤ MONITORIZAREA PREȘCOLARILOR

Am monitorizat constant comportamentul copiilor și am desfășurat acțiuni de combatere și gestionare a situațiilor conflictuale.

Am utilizat instrumente și tehnici de informare și colectare de date despre copii, folosind datele obținute din observarea copiilor pentru a construi și ajusta planurile săptămânale și zilnice.

Eforturile tuturor copiilor au fost valorizate, implicându-i în activități variate și interesante.

➤ CLIMATUL (ETHOSUL) SPECIFIC UNITĂȚII

Climatul grădiniței a fost unul relaxant, amiabil, favorabil pentru o bună desfășurare a activității. Relațiile dintre cadrele didactice, precum și relațiile cadre didactice-parinți și cadre didactice-copii au fost foarte bune, bazate pe comunicare și lucru în echipă.

➤ PARTENERIATE DIN ȚARA ȘI STRĂINĂTATE, „INFRATIRI”, PROIECTE ȘI PROGRAME COMUNE

Am încheiat **parteneriate educaționale** cu Muzeul Olteniei Craiova

➤ PREOCUPĂRI PENTRU DISEMINAREA INFORMAȚIEI

• Afişajul local

A fost asigurat accesul părinților la portofoliul copilului, s-a revizuit săptămânal afişajul pentru părinți (tema săptămânală, anunțuri, lucrări, scrisori etc.), am expus lucrările copiilor în spații special amenajate, părinții au fost invitați să participe la diverse activități desfășurate la grupă.

• Informarea părinților despre legislație, regulamente școlare etc.

În cadrul ședințelor și întâlnirilor cu părinții, aceștia au fost informați în legătură cu legislația și regulamentele școlare, au fost aduse la cunoștință competențele vizate și procedurile de evaluare utilizate.

Am avut o foarte bună colaborare cu părinții copiilor de la grupă, pe parcursul întregului an școlar, reușind să-i implicăm în activitățile noastre desfășurate atât în grădiniță cât și în afara ei.

Săptămânal am desfășurat activități de consiliere cu părinții, în cadrul cărora au fost aduse în discuție pe lângă temele prevăzute în programă și alte probleme ivite pe parcurs sau semnalate de către părinți.

De asemenea le-am comunicat rezultatele evaluării realizate la începutul anului școlar, la sfârșitul semestrului I.

Am organizat ședințe cu părinții în cadrul cărora aceștia au fost informați în legătură cu activitățile desfășurate la grupă, s-au discutat diverse aspecte organizatorice, s-au prezentat referate, s-a desfășurat o lecție deschisă, au avut loc lectorate.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
Grădinița cu program prelungit „Sf. Ana” Craiova
Strada Crișului, nr. 14
Tel/fax: 0251 530191
E-mail: gradinita22craiova@yahoo.com
Site: www.gradinita22.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Atunci când a fost cazul, au avut loc întâlniri individuale care au adus un mare beneficiu atât pentru părinți, copii, dar și pentru educatoare.

CADRU DIDACTIC:

IORDACHE ANDREEA DANIELA