

Raport de autoevaluare

Grupa mare „Ingerasii” Anul școlar 2017/2018 Semestrul I

Educ.: Coteanu Stela

1. Încadrarea la grupă

În anul școlar 2017/2018, la grupa mare, sunt încadrate următoarele educatoare:

⇒ Radu Irina – educatoare titulară, gradul didactic II, cu o vechime efectivă în învățământ de 17 ani.

⇒ Coteanu Stela – educatoare titulară, gradul didactic I, cu o vechime efectivă în învățământ de 38 ani.

2. Repartizarea responsabilităților

În cadrul grupei am respectat sarcinile prevăzute în fișa postului, precum și legislația în vigoare.

La nivel de unitate am îndeplinit sarcinile atribuite în cadrul comisiilor de lucru, conform următoarei repartii:

Educ. Radu Irina

- ✓ Responsabil Comisia de perfectionare
- ✓ Membru in CEAC

Educatore Coteanu:

- ✓ Membru PSI

3. Autoperfecționare

Pe parcursul sem. I al anului școlar 2017/2018 am participat la toate activitățile metodice și științifice organizate în cadrul **comisiei metodice**.

La grupa mare, în anul școlar 2017/2018, s-au înscris un număr de 19 copii, toti frecventand gradinuta. Pentru buna dezvoltare a copiilor și pentru formarea eficientă a

deprinderilor și trăsăturilor de personalitate specifice vârstei, am proiectat și desfășurat consilierea copiilor, conform Ordinului MECTS nr. 5132/2009.

4. Calitatea proiectării didactice

Am realizat proiectarea didactică în conformitate cu prevederile scrisorii metodice și pe baza evaluării inițiale a copiilor, selectând strategii didactice în funcție de achizițiile anterioare ale acestora. Am acordat prioritate strategiilor active, utilizând, cu precădere, în cadrul activităților de predare, metode activ-participative.

Am realizat proiectarea didactică, respectând cele șapte teme anuale, prevăzute de Curriculumul Național. Proiectarea temelor și a subtemelor conține aplicații practice și strategii didactice adecvate formării tuturor competențelor generale și specifice prevăzute de Curriculumul Național.

Proiectarea calendaristică a fost realizată conform reglementărilor în vigoare și a planului de învățământ prevăzut de Curriculumul Național.

Pentru formarea adecvată a copiilor grupei mijlocii am utilizat un limbaj adecvat nivelului de înțelegere al fiecăruia și am valorificat situațiile de învățare în scopul îmbogățirii vocabularului activ al copiilor.

Materialele auxiliare folosite în activitățile cu copiii au fost selectate în conformitate cu legislația în vigoare. Am selectat și utilizat mijloacele de învățământ în funcție de particularitățile de vârstă, nivelul de dezvoltare al copiilor, tematicile și conținuturile de învățare.

Am întocmit și am dat spre avizare la termen toate activitățile planificate la clasă și pe unitate. Am respectat datele stabilite, în planificările calendaristice și proiectările pe unități de învățare, pentru activitățile didactice.

În funcție de specificul grupei mijlocii și de particularitățile individuale ale copiilor, am elaborat aplicații practice pentru fiecare activitate cu copiii.

Evaluarea continuă și sumativă am realizat-o conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. Am elaborat instrumente alternative de evaluare, adecvate atât conținutului, cât și obiectivelor propuse.

Activitățile extracurriculare și acțiunile educative au fost realizate în vederea atingerii obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare ale copiilor.

Acțiuni educative și extracurriculare desfășurate pe parcursul semestrului I al anului școlar 2017/2018:

- Sept. 2017 – „Haideti la plimbare”-drumetie in parc
- ”Prevenirea bolilor de sezon”-intalnirea cu medicul
– „Ziua mondiala a curateniei”
- Oct.2017-„Ziua mondiala a animalelor”
– „Ziua Educatiei”-vizionare de film pentru copii
-„Ziua nationala a sportului pentru toti”
-„Ziua internationala a alimentatiei”-„Ne hranim sanatos”-activitate practica-
„Salata de legume,,
-„Festivalul toamnei”
- Nov.2017 -„Ziua internationala a tolerantei”-joc de rol
- Dec.2017-„Ziua Nationala a Romaniei”-concursuri tematice

- „Ziua mondiala a drepturilor omului”
- „Ziua internationala a biodiversitatii”
- „Sarbatorile de iarna”-petrecere cu Mos Craciun si ajutoarele sale
- Ian. 2018 -„Mihai Eminescu, poet nepereche”
- „Ziua Unirii”
- Febr. 2018 -„Ziua mondiala a zonelor umede”
- „Ziua Mondiala a Gandirii”-jocuri-concurs de gandire

Activități cu părinții desfășurate pe parcursul semestrului I al anului școlar 2017/2018:

- Sept. 2017 – „Impresii la inceput de an scolar” – ședință cu părinții
- Oct.-„Ce carti sunt potrivite pt copiii nostri?”
- „Joaca independenta-idei pt. parinti si prescolari”
- „Toamna, noi lucram cu sarg/Sa pregatim al nostru targ” – atelier de lucru
- Nov.-„Parintii si copiii lucreaza impreuna”
- „Ne pregătim de sarbatorile de iarna” – ședință cu părinții
- Dec.-„Iata, vine Mos Craciun”-petrecere cu Mos Craciun si ajutoarele sale
- Dec. -„Am plecat sa colindam”- colinde
- Ian.2018– „Obiective pentru semestrul al II-lea”- dezbateri
- Febr. 2018-„Confectionam martisoare”-atelier de lucru

5. Parteneriatul educațional

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2017/2018, am realizat un parteneriat educațional cu **medicul stomatolog Petrica Iona**, „*Zambet frumos, copil fericiti*”. Prin activitățile propuse și desfășurate în parteneriat am plecat de la ideea că este bine pentru copii să înțeleagă de mici că sănătatea dinților nu înseamnă numai absența cariilor, ci și un mod de viață echilibrat, deci un întreg organism sănătos.

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2017/2018 am avut o colaborare bună cu părinții grupei. Cu ajutorul contribuției de 2% a părinților, de către Asociația Grădiniței, am achiziționat materiale didactice si obiecte necesare pentru desfășurarea activității interactive de grup.

6. Colaborarea cu alte instituții

Pentru o bună formare a copiilor, în sensul pregătirii acestora pentru o integrare eficientă în viața socială cu responsabilități și drepturi, am urmărit colaborarea cu instituții sociale:

- ✓ În cadrul parteneriatul cu Biserica „Sf. Gheorghe” au fost colectate jucării și haine pentru copiii defavorizați;
- ✓ În decembrie 2017, am desfășurat o activitate de voluntariat cu ajutorul părinților de la grupă, care au donat haine, jucării, dulciuri și fructe pentru copiii defavorizați de la centrele de plasament.

7. Programa de opțional

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2017/2018, am desfășurat activitățile stabilite în cadrul celor două opționale aprobate și elaborate la grupă: ”Sa ne protejăm natura”.

8. Puncte tari, puncte slabe, oportunități

Puncte tari:

Am acordat o atenție deosebită organizării funcționale a spațiului de învățământ, delimitând centrele de interes și asigurând un spațiu eficient activităților de joc și învățare. Am organizat și desfășurat serbările și programele artistice într-un mod cât mai creativ, procurând și confecționând materialele. Am proiectat temele de la consilierea părinților cât mai aproape de problemele reale cu care se confruntă copiii la intrarea în colectivitate.

Am aplicat responsabil noul curriculum, am corelat curriculumul la decizia gradinitei cu curriculumul national in functie de posibilitati, am folosit materiale curriculare, ghiduri si mijloace audio video pentru grupa mijlocie, am intretinut relatiile interpersonale astfel incat sa favorizeze un climat educational stimulat, intreg personalul care a lucrat la grupa a dat dovada de asertivitate, am implicat parintii in luarea anumitor decizii, am organizat si desfasurat parteneriate educationale cu diferite organizatii ale comunitatii locale, am avut contacte profesionale cu diverse firme si institutii pentru realizarea activitatilor extracurriculare si optionale.

Puncte slabe:

Datorită spațiului, uneori insuficient, am întâmpinat dificultăți în desfășurarea unor anumite activități, în special a întâlnirilor cu părinții.

Unele activități menite a fi desfășurate în aer liber au trebuit amânate sau anulate, datorită condițiilor meteorologice spontane, neprevăzute.

Slaba implicare a unor părinți în educația copiilor.

Oportunități:

- parteneriatele: disponibilitate si reciprocitate in relationarea eficienta cu toti partenerii sociali, in special cu familia, scoala, forurile ierarhic-superioare;
- formarea si dezvoltarea profesionala personala: prin activitati demonstrative in cadrul comisiei metodice, cu rol in stimularea competitivitatii si intercunoasterii profesionale la nivelul gradinitei;
- participarea la cercurile pedagogice si cursurile de formare continua, planificate si organizate la nivelul sectorului.

9. Concluzii

Consideram ca am desfasurat actiuni legate de activitatea profesionala care au avut rezultate foarte bune si care au dus la progrese, atat pentru copii cat si pentru dezvoltarea noastra profesionala, ca si cadre didactice.

