



RAPORT DE AUTOEVALUARE

AN ȘCOLAR 2017-2018 – semestrul I

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „SF. ANA”, Craiova

NUME PRENUME: Ghiță Corina-Maria

VECHIME ÎNVĂȚĂMÂNT: 9 ani

GRAD DIDACTIC: II

SPECIALITATE: educatoare

ÎNCADRARE: profesor învățământ preșcolar

GRUPA: mică „Iepurașii”

NUMĂR PREȘCOLARI: 23

➤ **DOTAREA CU ECHIPAMENTE ȘI MIJLOACE DE ÎNVĂȚARE A SĂLI DE GRUPĂ:**

- **Mijloace de învățământ și material didactic**

Pe parcursul primului semestru al anului școlar 2017-2018 am achiziționat diverse mijloace de învățământ și material didactic în vederea unei bune desfășurări a activității de la grupă: jucării, cuburi de diferite tipuri, puzzle-uri, CD-uri cu muzică, DVD-uri, jocuri de masă, jocuri logico-matematice, planșe tematice, cărți de povești.

- **Respectarea condițiilor ergonomice privind mobilierul școlar**

Am respectat condițiile ergonomice privind mobilierul școlar și adaptarea la vârsta preșcolarilor.

- **Dotarea cu echipamente și mijloace moderne de informare și comunicare**

Am achiziționat DVD-uri cu programe artistice destinate preșcolarilor, dar și cu activități de învățare specifice vârstei.



➤ **PERFEȚIONARE, FORMARE, PARTICIPARE LA CURSURILE DE PREGĂTIRE**

- **Prin programul special de perfecționare la nivelul conducerii grădiniței și al comisiei metodice, s-au stabilit următoarele forme:**

Am participat la activitățile desfășurate în cadrul **comisiei metodice** după cum urmează:

- ↻ **Septembrie 2017** - „Rezultatele evaluării inițiale”; „Consfătuirile educatoarelor”
- ↻ **Octombrie 2017** - „Planul managerial al Comisiei Metodice pe anul școlar 2017-2018”; „Graficul activitatilor desfasurate în cadrul Comisiei Metodice în anul școlar 2017-2018, Sem.I”
- ↻ **Noiembrie 2017** - „Activitate demonstrativă desfășurată la grupa mare”
- ↻ **Decembrie 2017** - Diversitatea culturală în activitățile desfășurate cu preșcolarii
- ↻ **Ianuarie 2018** - tema cercului pedagogic al educatoarelor ”Strategii, metode și reușite în formarea părinților în spiritul colaborării și parteneriatului”.

Am fost responsabil cu organizarea cercului pedagogic al educatoarelor din semestrul I – sector Melinești cu tema „STRATEGII, METODE ȘI REUȘITE ÎN FORMAREA PĂRINȚILOR ÎN SPIRITUL COLABORĂRII ȘI PARTENERIATULUI DEMERSURI”.

Cursuri

- ↳ Programul de formare continuă “Leadership și management educational” – octombrie 2017
 - **Participare la seminarii, simpozioane, conferințe, mese rotunde, workshop, parteneriate educaționale, proiecte europene, etc. (titlu, denumirea activității)**
 - **La nivel local:**

Coordonarea și organizarea ediției a V-a a Târgului de Toamnă.

- **La nivel județean:**
 - ↻ Participarea la simpozionul județean „Rolul cadrelor didactice în amenajarea spațiului educațional”, 13 noiembrie 2017



- **La nivel național:**

- Participare la conferința națională ”Investim în educația timpurie-investim în viitor”
– 29 noiembrie 2017

- **La nivel internațional:**

- Coordonarea conferinței internaționale „Together we aim for the future” – ediția I,
16 noiembrie 2017

- **ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC**

- **Activitatea didactică**

a) Activitatea curentă la clasă

Am realizat proiectarea didactică în conformitate cu prevederile scrisorii metodice” și pe baza evaluării inițiale a copiilor, selectând strategii didactice în funcție de achizițiile anterioare ale acestora. Am acordat prioritate strategiilor active, utilizând, cu precădere, în cadrul activității de predare metode activ-participative.

Am realizat proiectarea didactică, respectând cele șapte teme anuale, prevăzute de Curriculumul Național. Proiectarea temelor și a subtemelor conține aplicații practice și strategii didactice adecvate formării tuturor competențelor generale și specifice prevăzute de Curriculumul Național.

Proiectarea calendaristică a fost realizată conform reglementărilor în vigoare și a planului de învățământ prevăzut de Curriculumul Național.

Am întocmit și am dat spre vizare la termen toate activitățile planificate la clasă și pe unitate. Am respectat datele stabilite, în planificările calendaristice și proiectările pe unități de învățare, pentru activitățile didactice.

În funcție de specificul grupei mici și de particularitățile individuale ale copiilor am elaborat aplicații practice pentru fiecare activitate cu copiii.

b) Evaluarea rezultatelor învățării

Evaluarea continuă și sumativă am realizat-o conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. Am elaborat instrumente alternative de evaluare, adecvate atât conținutului, cât și obiectivelor propuse.



c) Calitatea documentelor didactice. Parcurgerea integrală a temelor din programele analitice

Am parcurs intergral cele 6 mari teme anuale ("Cine sunt/suntem?", "Când, cum și de ce se întâmplă?", "Cine și cum planifică/organizează o activitate?", "Cum este/a fost și va fi aici pe Pământ?", "Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?", "Ce și cum vreau să fiu?") proiectând activități specifice pentru fiecare în parte.

d) Prestația pedagogică. Prestigiul didactic

Am respectat normele deontologice potrivite statutului cadrului didactic, dând dovadă de integritate, onestitate, respect și responsabilitate.

e) Activități didactice extracurriculare și extrascolare

Pe parcursul anului școlar am desfășurat următoarele activități extracurriculare susținute cu documente specifice:

- **Octombrie 2017:** "Festivalul toamnei"
- **Noiembrie 2017:** "Ziua națională – dragă României, la mulți ani!"
- **Decembrie 2017:** "Vine Moș Crăciun cu darurile sale"
- **Ianuarie 2018:** "Fiind copil păduri cutreieram"

➤ PROGRAME CU PREȘCOLARII PRIVIND:

- **Programe educative de formare**
 - **Activități de prevenire a violenței**
 - "Polițistul de învață" – 29 noiembrie 2017
 - **Activități umanitare de voluntariat.**

Am participat la activitățile SNAC în cadrul cărora am mobilizat părinții și copiii pentru donarea unor fructe și legume și a unor jucării și hăinuțe pentru copiii defavorizați.

Am participat la campania "Săptămâna legumelor și fructelor donate", în cadrul căreia fructele și legumele strânse au fost donate către Centrul Social de Urgență pentru persoane fără adăpost "Sf. Vasile" Craiova, al Asociației Vasiliada.



➤ **ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ**

- **Activitatea științifică (studii, articole, reviste, cărți de specialitate, auxiliare didactice)**

Am fost coordonatorul colectivului de redacție al revistei "Together we aim for the future" – numărul I.

➤ **APARITII MASS MEDIA**

Am participat la difuzarea conferinței internaționale „Together we aim for the future”.

➤ **COMISII ȘI GRUPURI DE LUCRU CU ATRIBUȚII SPECIFICE:**

- Membru CA
- Secretar CP
- Responsabil Activitatea cu părinții
- Multiplicator informație europeană
- Membru comisia de casare
- Responsabil SIIIR
- Membru în comisia pentru comunicare și promovare a imaginii grădiniței și implicarea instituției în programe educaționale

➤ **. RESPECTAREA NORMELOR PSI ȘI DE PROTECȚIA MUNCII**

Am respectat procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de reglementările în vigoare.

Am participat la simulările în caz de cutremur, la instructajele furnizate de ISU, am desfășurat la grupă activități specifice în care am diseminat filme didactice cu tematică PSI.

➤ **MONITORIZAREA PREȘCOLARILOR**

Am monitorizat pe tot parcursul anului școlar evoluția și progresul copiilor, consemnând datele culese în caietul de observații al copilului.

➤ **MONITORIZAREA SI ASIGURAREA CONDIȚIILOR PENTRU ȘCOLARIZAREA COPIILOR CU DEFICIENȚE CU RESPECTAREA STANDARDELOR SPECIFICE ÎN VIGOARE**



Nu a fost cazul.

➤ **PREOCUPĂRI PENTRU DISEMINAREA INFORMAȚIEI**

• **Afișajul local**

La panoul informativ al grupei am afișat constant informații pentru părinți privind activitățile desfășurate la grupă zilnic, activitățile extracurriculare, activitățile desfășurate în parteneriat.

De asemenea am afișat periodic activitatea cu părinții și a Multiplicatorului de informație europeană.

• **Informarea părinților despre legislație, regulamente școlare etc.**

La întâlnirile periodice cu părinții i-am informat cu privire la regulamentul de ordine interioară și la alte aspecte legislative.

➤ **PARTENERIATE**

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2017-2018 am coordonat următoarele proiecte de parteneriat educațional, după cum urmează:

- **”Sunt părinte cu copil la grădiniță”** - în parteneriat cu părinții grupei
- **„Călători în lumea cărților”** în parteneriat cu Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman”

Puncte tari:

Am acordat o atenție deosebită organizării funcționale a spațiului de învățământ, delimitând centrele de interes și asigurând un spațiu eficient activităților de joc și învățare. Am organizat și desfășurat serbările și programele artistice într-un mod cât mai creativ, procurând și confecționând materialele. Am proiectat temele de la consilierea părinților cât mai aproape de problemele reale cu care se confruntă copiii la intrarea în colectivitate.

Am aplicat responsabil noul curriculum, am corelat curriculumul la decizia gradinitei cu curriculumul national in functie de posibilitati, am folosit materiale curriculare, ghiduri si mijloace audio video pentru grupa mica, am intretinut relatiile interpersonale astfel incat sa favorizeze un climat educational stimulat, intreg personalul care a lucrat la grupa a dat dovada de asertivitate, am dispus de fonduri extrabugetare din donatii, si le-am folosit extrem de eficient, am colaborat bine, si



foarte bine cu comunitatea locala: biserica, politie, scolile din apropiere, am implicat parintii in luarea anumitor decizii, am organizat si desfasurat parteneriate educationale cu diferite organizatii ale comunitatii locale, am avut contacte profesionale cu diverse firme si institutii pentru realizarea activitatilor extracurriculare si optionale.

Puncte slabe:

Datorită spațiului, uneori insuficient, am întâmpinat dificultăți în desfășurarea unor anumite activități, în special a întâlnirilor cu părinții.

Unele activități menite a fi desfășurate în aer liber au trebuit amânate sau anulate, datorită condițiilor meteorologice spontane, neprevăzute.

Slaba implicare a unor părinți în educația copiilor.

Oportunități:

- parteneriatele: disponibilitate si reciprocitate in relationarea eficienta cu toti partenerii sociali, in special cu familia, scoala, forurile ierarhic-superioare;
- organizarea si desfasurarea serbarilor cu diferite ocazii;
- formarea si dezvoltarea profesionala personala: prin activitati demonstrative in cadrul comisiei metodice cu rol in stimularea competitivitatii si intercunoasterii profesionale la nivelul gradinitei;
- participarea la cercurile pedagogice si cursurile de formare continua planificate si organizate la nivelul sectorului .

Concluzii

În concluzie putem spune ca am desfasurat actiuni legate de activitatea profesionala care au avut rezultate foarte bune si care au dus la progrese atat pentru copii cat si pentru dezvoltarea profesionala.

DATA: 02.02.2018

SEMNĂTURA: