



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA	486216	DOLJ	CRAIOVA

D02	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Urban

D03	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă centrală

D04	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
	Nici un răspuns selectat.

D05	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Grădiniță cu program prelungit

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	1541.00	1601.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Da	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	un schimb

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	5.00	3.00				8.00
Total	5.00	3.00				8.00

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	115.00	80.00	195.00
Total	115.00	80.00	195.00
Total grădiniță	115.00	80.00	195.00
Total niveluri școală	0	0	0

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Nici un răspuns selectat.	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	8	195
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>8</b>	<b>195</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

**II. Caracteristici ale mediului familial**

D26a	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	2	0	1.03	0
Română	193	0	98.97	0
<b>Total</b>	195	0	100	0

D26b	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	39	0	20.0	0
Cel puțin un parinte are studii superioare	156	0	80.0	0
<b>Total</b>	195	0	100	0
<b>Număr mediu ani studiu</b>	15.2	0		

D28	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
			Unitatea coordonatoare
			Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	180	0	0	0
intre 30 si 60 de minute	20	0	0	0
<b>Total</b>	200	0	102.56	0
<b>Timp mediu</b>	18	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	164	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	31	0
<b>Total</b>	195	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	5	0	0	3	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	1	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în clădire cu destinație de grădiniță	

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
în spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	72	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	94	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da



GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
alte modalități (semicareu etc.)	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	0	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	5	3	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	5	3	8
Total	8	3	11

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	25-49% din orele planificate

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	9	56.25
Număr cadre didactice cu gradul II	4	25
Număr cadre didactice cu definitivat	2	12.5
Număr cadre didactice fără definitivat	1	6.25
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	16	100
Numărul de cadre didactice calificate	16	100
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	12.5

### (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>		
	Număr cadre didactice		
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)			16.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice			16.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>		
Disciplină de studiu	Grad de acoperire		
Educatoare	Acoperire parțială		

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>		
În grădiniță	În școală		
la nivelul normativelor			

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>		
În grădiniță	În școală		
la nivelul normativelor			

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>		
număr de directori conform normativelor			1
număr de directori existent în unitate			1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	40	Da

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

Director Adjunct			0
Director Adjunct			0
Director Adjunct			0

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	800	50	

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	8	0	8

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	195
<b>Total</b>	195
<b>Total grădiniță</b>	195
<b>Total niveluri școală</b>	0
<b>Total liceu</b>	0
<b>Total profesional</b>	0

## GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	2546
<b>Total absențe pe an</b>	2546
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	13.06

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	195	202	7	0	0	202
<b>Total</b>	195	202	7	0	0	202
<b>Total grădiniță</b>	195	202	7	0	0	202
<b>Total niveluri școală</b>	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent****(1) Flux școlar**

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

153

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**



<b>D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):</b>
5

<b>D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:</b>
17

### (3) Aspecte manageriale

<b>D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:</b>
12

<b>D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):</b>
167715

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de diseminare a proiectului "More - Incluziune prin ERASMUS+"	2, 1	- implicarea grădiniței în activități de formare și schimb de experiență internațional prin dezvoltarea de parteneriate și colaborări internaționale	08.07.2021	31.08.2021
<b>Responsabilități:</b> - responsabilii proiectului More - Incluziune prin ERASMUS+					
<b>Indicatori realizare:</b> - portofoliu cu fotografii etc.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> - activitățile de diseminare trebuie să continue în anul școlar 2021-2022</li> <li><b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - activitățile de diseminare a proiectului „MoRE inclusive through ERASMUS+” au debutat mai târziu din cauza amânării mobilităților ca urmare a contextului pandemic</li> </ul>					
2	Desfășurarea unor activități de pregătire a cadrelor didactice în vederea desfășurării predării online	1, 1	- să descopere metode inovative de desfășurare a activităților de predare online	15.10.2020	11.11.2020
<b>Responsabilități:</b> - membri comisiei metodice; membri CEAC; director					
<b>Indicatori realizare:</b> - portofoliu					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - pe viitor este necesară implementarea unei oferte de formare adaptată cerințelor speciale ale învățământului preșcolar</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - majoritatea cadrelor didactice nu au reușit să găsească programe de formare pentru predarea online care să corespundă cerințelor învățământului preșcolar</li> </ul>					
3	Îmbunătățirea sistemului de comunicare formală externă cu părinții prin activități online lunare de informare a părinților	4, 5	- informarea corectă și în timp util a părinților cu privire la situația la învățatură a preșcolarilor; - responsabilizarea părinților prin participarea la deciziile grădiniței/grupe	01.12.2020	31.03.2021
<b>Responsabilități:</b> - educatoarele grupelor; - responsabil CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> - chestionare pentru părinți; - procese verbale de la ședințele cu părinții					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - instruirea tuturor cadrelor didactice în direcția unei utilizări mai mari a mediului online.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - platformele online reprezintă un mediu util de comunicare cu părinții.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea de proiecte educaționale care să lărgescă viziunea asupra educației	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- eliminarea abandonului școlar; - extinderea educației copiilor în cadrul activităților extrașcolare.	04.03.2021	20.03.2021
<b>Responsabilități:</b> - educatoarele grupelor; - responsabil CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> - frecvența foarte bună pe tot parcursul anului.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - se recomandă găsirea unor modalități de desfășurare a activităților extrașcolare care să respecte reglementările pandemiei</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - pandemia de covid 19 a limitat posibilitatea desfășurării activităților extrașcolare</li> </ul>					
2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor privind tipul de activități de formare desfășurate	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- să conștientizez e cadrele didactice importanța unei activități de formare pe tot parcursul vieții	10.08.2021	31.08.2021
<b>Responsabilități:</b> - responsabil CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> - chestionarele					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - este necesară formarea profesională continuă pentru toate cadrele didactice</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - cadrele didactice sunt dispuse să participe la cursuri de formare profesională, cu condiția ca acestea să corespundă nevoilor reale ale învățământului preșcolar</li> </ul>					
3	Măsurarea gradului de conștientizare de către părinți a importanței incluziunii sociale	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	- creșterea gradului de integrare a copiilor provenind din grupuri dezavantajate	09.11.2020	16.12.2020

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

<b>Responsabilități:</b> - responsabil CEAC
<b>Indicatori realizare:</b> - chestionar
<b>Comentarii:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - căutarea unor modalități de creștere a frecvenței la grupele mici.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - părinții înțeleg importanța frecventării grădiniței, în special a grupei mari, grupă devenită obligatorie</li> </ul>

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

<b>Subdomeniu Resurse umane</b>					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>
2	Activitatea științifică				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>
2	Execuția bugetară				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Activități de diseminare a rezultatelor proiectului "MoRE - Incluziune prin ERASMUS+"	5, 1	- prezentarea rezultatelor activităților de formare și jobshadowing în care au fost implicate cadrele didactice în cadrul proiectului „MoRE- Incluziune prin ERASMUS+ (Motiveaza, Relaționează, Empatizează)”; - instrumentarea cadrelor didactice participante cu metode inedite de eficientizare a educației incluzive;	15.10.2021	28.02.2022
<b>Responsabilități:</b> - membri echipei de coordonare a programului ERASMUS+;					
<b>Indicatori realizare:</b> - fotografii, portofoliu cu rezultatele proiectului;					
<b>Detalii:</b> - diseminarea rezultatelor proiectului „MoRE - incluziune prin ERASMUS+” în diverse medii: consfătuiri, cercuri pedagogice, conferințe, simpozioane, articole etc.					
2	Conferința internațională - „MoRE Inclusive Through ERASMUS+”	5, 1	- prezentarea rezultatelor activităților de formare și jobshadowing în care au fost implicate cadrele didactice în cadrul proiectului „MoRE- Incluziune prin ERASMUS+ (Motiveaza, Relaționează, Empatizează)”; - instrumentarea cadrelor didactice participante cu metode inedite de eficientizare a educației incluzive;	01.11.2021	25.11.2021

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

<b>Responsabilități:</b> - Prof. Constantinescu Iordana					
- Prof. Șerban Ana - Prof. Ghiță Corina-Maria - Prof. Tică Maria-Laura - Prof. Florica Mădălina - Prof. Marcu Ramona - Prof. Mitrache Doina - Prof. Cernușcă Mirela - Prof. Roșculescu Lavinia - Prof. Dobre Iulia					
<b>Indicatori realizare:</b> - comunicarea directă și prin corespondență a cadrelor didactice din unitățile școlare partenere; - realizarea activităților specifice propuse de proiect; - împărtășirea experienței profesionale și instituționale.					
<b>Detalii:</b> 1. Alternativa Waldorf și beneficiile ei pentru creșterea incluziunii educaționale - diseminare jobshadowing, dezbateri 2. Coaching educațional din perspectivă organizațională - exemple de bune practici, dezbateri 3. Non-formal și incluziune educațională - exemple de bune practici					
3	Formarea profesională a cadrelor didactice în vederea predării online	1, 1	- să descopere metode inovative de desfășurare a activităților de predare online.	10.01.2022	31.03.2022
<b>Responsabilități:</b> - Director, coordonator CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> - diplome activități de formare					
<b>Detalii:</b> - participarea la cursuri de formare, webinarii, conferințe, workshop-uri privind predarea online.					
4	Îmbunătățirea ofertei educaționale pentru grădinița de vară	1, 1	- elaborarea unui program de activități atractive pentru desfășurarea programului „Grădinița de vară”.	01.08.2022	31.08.2022
<b>Responsabilități:</b> - membri Consiliului Profesoral					
<b>Indicatori realizare:</b> - fotografii de la activități					
<b>Detalii:</b> - propuneri de activități pentru desfășurarea „Grădiniței de vară”					
5	Implicarea activă a cadrelor didactice în procesul de îmbunătățire continuă a calității	6, 1	- Elaborarea cu responsabilitate a rapoartelor de activitate, care să demonstreze cu dovezi realizarea activităților propuse în scopul îmbunătățirii calității.	15.10.2021	30.11.2021
<b>Responsabilități:</b> - membri CEAC					



GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "SF. ANA" CRAIOVA

<b>Indicatori realizare:</b> - rapoarte de activitate					
<b>Detalii:</b> - Elaborarea planurilor de activitate ale Comisiilor Tematice ținând cont de prioritatea îmbunătățirii calității la nivelul unității și în conformitate cu PDI.					
6	Încurajarea cadrelor didactice de a se implica în desfășurarea unor proiecte școlare și extrașcolare	5, 4	- îmbunătățirea calității activităților educative	01.03.2022	31.05.2022
<b>Responsabilități:</b> - director, consilier educativ					
<b>Indicatori realizare:</b> Diseminarea informațiilor, dezbateri, planurile și rezultatele proiectelor avizate					
<b>Detalii:</b> - inițierea unor proiecte extrașcolare în parteneriat cu comunitatea locală;					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea nivelului de satisfacție al părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- chestionarea părinților copiilor cu privire la oferta educațională a grădiniței.	31.05.2022	10.06.2022
<b>Responsabilități:</b> - membri CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> - chestionarele					
<b>Aspecte reținute:</b> - evaluarea gradului de satisfacție al părinților prind resursa umană și materială a grădiniței.					

Director,

Responsabil CEAC,